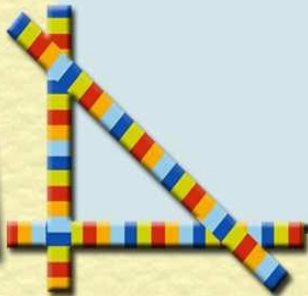





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированной направленности № 6» города Сосновоборска



*Исследовательско – творческий  
проект: «Палочки-выручалочки»  
в средней группе компенсирующей  
направленности «М-1»*








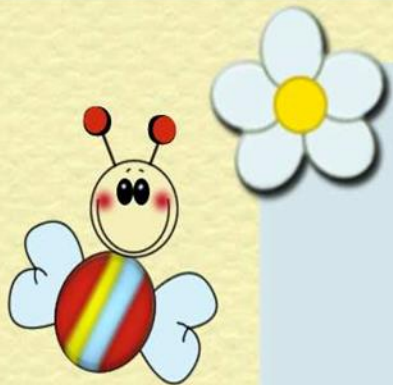
Выполнили  
воспитатели:  
Агеенко К.Ю  
Красильникова Н.О.  
Учитель-логопед:  
Павликова О.В.



## *Актуальность проекта:*

*Палочки являются удивительно многогранным и занятным материалом. Их можно использовать для создания детских развивающих игр. Игры с палочками развивают тактильное восприятие, координацию движений, глазомер, внимание, усидчивость. Эти игры способствуют развитию творческих способностей, наблюдательности, так же развивают элементарные математические представления (форма, цвет, размер, счет), улучшают эмоциональное состояние ребенка, позволяют почувствовать себя уверенным. Играя с палочками разного цвета и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук влияют на развитие центров речи. Таким образом, во время игр с палочками развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.*





# *Паспорт проекта:*

Тип проекта: исследовательско-творческий.

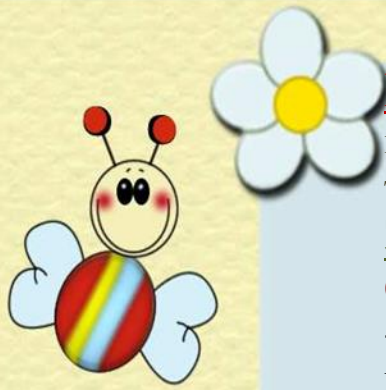
Вид проекта: краткосрочный

Продолжительность: 2 недели, (апрель, 2024)

## *Участники проекта:*

- дети средней группы,
- родители воспитанников,
- воспитатели,
- учитель-логопед





**Цель проекта:** Развитие мелкой моторики рук, связной речи, мышления и творческих способностей через исследовательско-творческую деятельность с палочками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать графические и коммуникативные навыки, тактильную чувствительность рук детей, пространственную ориентацию.

**Развивающие:**

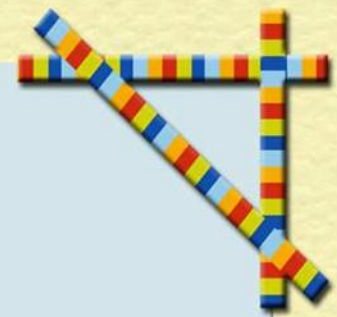
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр нетрадиционным способом;
- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, пространственное мышление, коммуникативные навыки через игру с палочками;
- обогащать словарь.

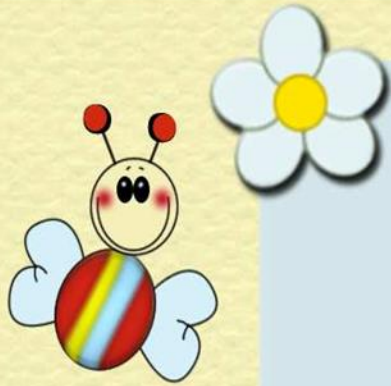
**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- у детей сформирован интерес и потребность в знании о цветных палочках
- дети применяют художественно-изобразительные умения в играх, занятиях
- у детей развита мелкая моторика пальцев рук
- у детей сформированы навыки правильного и безопасного обращения с цветными палочками
- родители активно участвуют в совместной деятельности в рамках проекта





### Подготовительный этап:

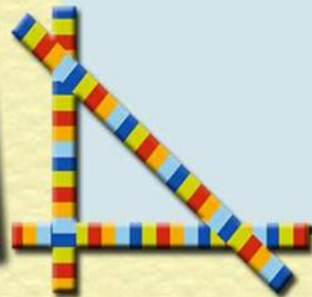
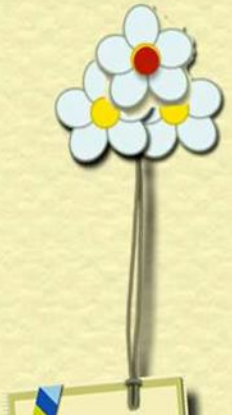
1. Формирование проблемы.
2. Определение задач.
3. Подбор методической литературы по теме.
4. Подбор художественной литературы для чтения детям.
5. Подбор дидактического материала, наглядных пособий (картинки, игры)
6. Подготовка материала для творческой деятельности
7. Составление перспективного плана.

### Заключительный этап

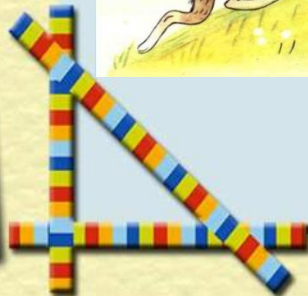
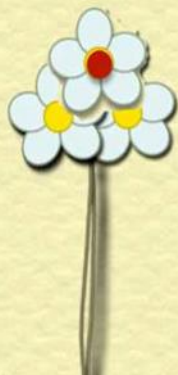
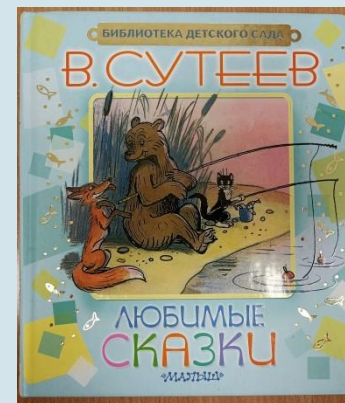
1. Мастер класс-фоторамка из палочек от мороженого.
2. Презентация проекта.

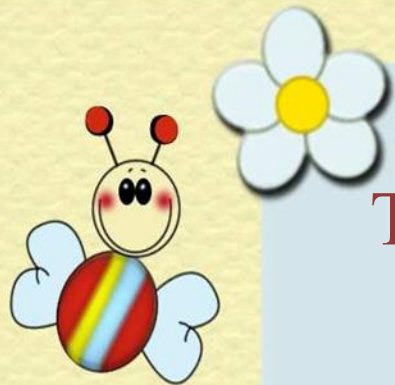
### Основной этап:

1. Чтение художественной литературы В. Сутеева «Палочка-выручалочка»
2. Театрализация сказок «Три медведя» и «Волк и семеро козлят»
3. Зарядка с гимнастическими палочками.
4. Выкладываем буквы из цветных палочек.
5. Музыкально-ритмические игры с палочками.
6. Пальчиковая игра с палочкой.
7. Играем на музыкальных инструментах.
8. Подвижная игра «Волшебная палочка».
9. Дидактические игры «Сложи палочки», «Собери по образцу», «Собери фигурки».
10. Палочки Кюизенера.
11. Игра «Мостик из палочек»
12. Игра «Палочка-моталочка»
13. Конструирование «Кошки».

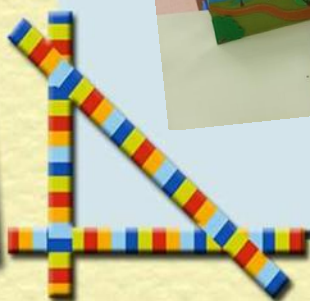


# Чтение В. Сутеева

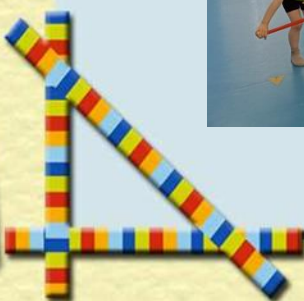




# Театрализация сказок «Три медведя» и «Волк и семеро козлят»



# Зарядка с гимнастическими палочками



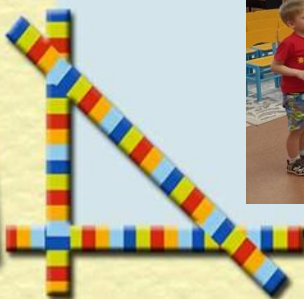
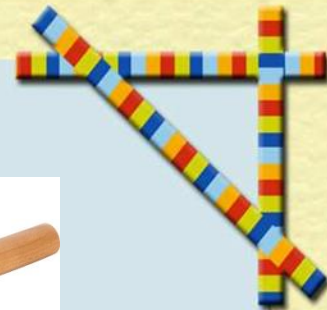


# Буквы из цветных палочек

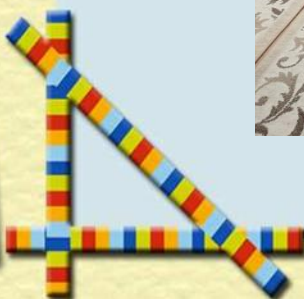
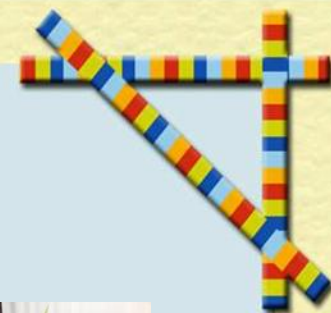




# Музыкально-ритмические игры с палочками



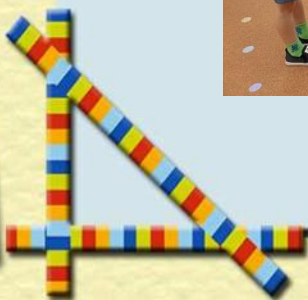
# Пальчиковая игра с палочкой



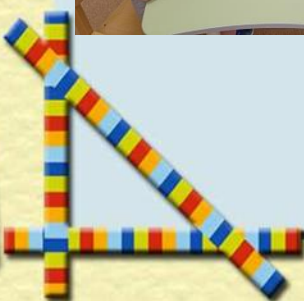
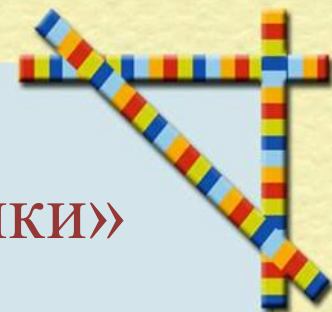
# Играем на музыкальных инструментах



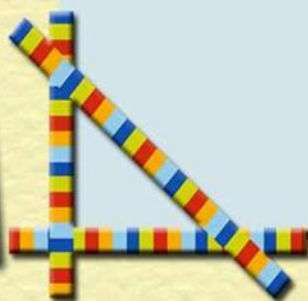
# Подвижная игра «Волшебная палочка»



# Дидактическая игра «Сложи палочки»



# Дидактическая игра «Собери по образцу»



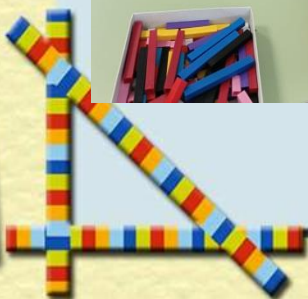
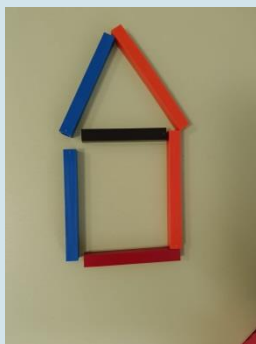
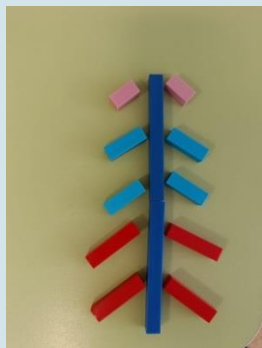
# Дидактическая игра «Собери геометрические фигурки из счётных палочек»





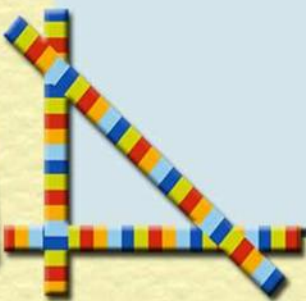
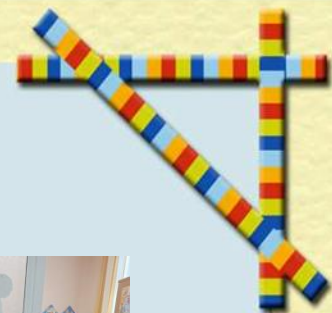


# Играем с палочками Кюизенера.

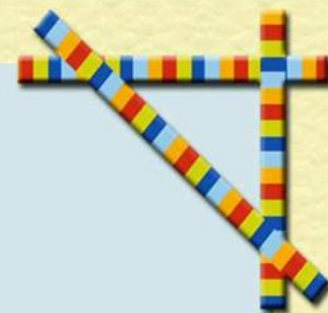




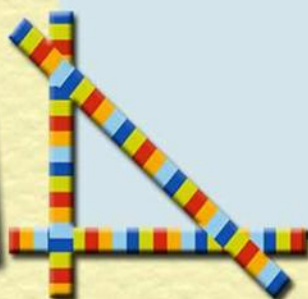
# Игра «Мостик из палочек»



# Игра «Палочка-моталочка»

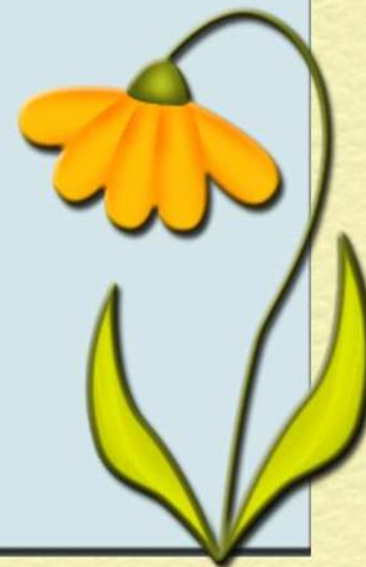


# Конструирование из палочек «Кошки»





# Мастер класс-фоторамка из палочек от мороженого

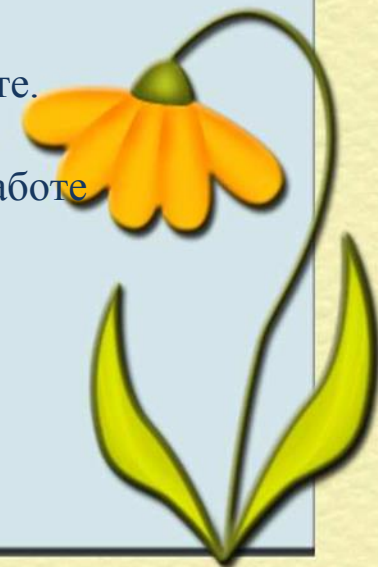
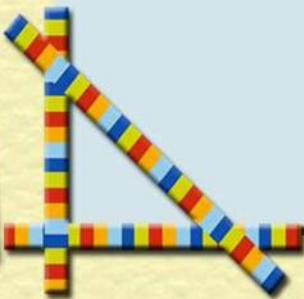
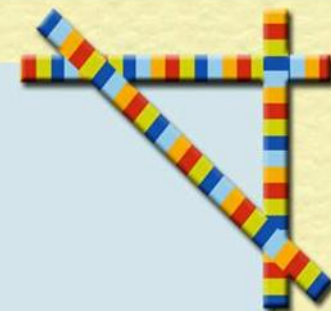


# Заключение

По результатам данного проекта можно сделать следующий вывод, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики, с помощью палочек способствует у детей среднего возраста, формированию интеллектуальных способностей, способствует сохранению физического и психологического здоровья. И всё это напрямую готовит ребенка к дальнейшему успешному обучению.

Предполагаемый результат достигнут. У детей появился интерес к предметам окружающего мира. Дети научились использовать палочки как игровой материал, знать меры безопасности в работе. Поставленные задачи успешно решены.

Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию мелкой моторики, а также в художественно-эстетическом развитии у детей среднего возраста.



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!*

